

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی اصفهان
معاونت آموزش، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی

فهرست اولویت های تحقیقاتی دانشکده علوم پزشکی اصفهان

سال ۱۴۰۳

شماره صفحه

۳	۱- معاونت آموزش، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی
۳	۱-۱ مدیریت آموزش، تحقیقات و فناوری
۴	۲-۱ امور دانشجویی و فرهنگی
۷	۳-۱ گروه بهداشت عمومی
۱۰	۴-۱ گروه پرستاری
۱۶	۵-۱ گروه فوریت های پزشکی
۱۶	۶-۱ کمیته تحقیقات دانشجویی
۱۷	۷-۱ سیستم اطلاع رسانی پزشکی
۱۷	۸-۱ گروه علوم پایه
۱۸	۲- معاونت درمان
۲۰	۳- معاونت بهداشت
۲۰	۳-۱ واحد سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد
۲۰	۳-۲ واحد جوانی جمعیت و سلامت خانواده
۲۱	۳-۳ واحد بهبود تغذیه
۲۱	۳-۴ گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری ها
۲۱	۴- مدیریت غذا و دارو

۱- معاونت آموزش، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی

۱-۱ مدیریت آموزش، تحقیقات و فناوری

- ۱-۱-۱ نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیاز جامعه
- ۱-۱-۲ برآورد نیروهای مورد نیاز در حوزه سلامت
- ۱-۱-۳ ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش در رشته های مختلف
- ۱-۱-۴ بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان رشته های مختلف علوم پزشکی
- ۱-۱-۵ ارتقاء سطح آموزش در دانشکده جهت تقویت مهارت فراگیران
- ۱-۱-۶ ارائه راهکارهای افزایش انگیزه تحقیق های مبتنی بر نیاز جامعه در دانشجویان
- ۱-۱-۷ بررسی شاخص های تاثیرگذار بر ارتقاء خدمات آموزشی
- ۱-۱-۸ نیازسنجی مهارت های مورد نیاز اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ۱-۱-۹ ارتقاء سطح مهارت های ارتباطی بین استاد و دانشجو
- ۱-۱-۱۰ حرفه ای گری در آموزش پزشکی
- ۱-۱-۱۱ شیوه های نوین ارزیابی دانشجو و اعضای هیات علمی
- ۱-۱-۱۲ کاربرد فناوری های نوین در آموزش پزشکی
- ۱-۱-۱۳ طراحی شبیه سازها و بازی گونه سازی در آموزش پزشکی
- ۱-۱-۱۴ طراحی الگوی ارزیابی عملکرد دانشجویان با رویکرد بازخورد ۳۶۰ درجه
- ۱-۱-۱۵ ارزیابی دوره های آموزشی دانشکده بر اساس مدل
- ۱-۱-۱۶ ارزشیابی سنجش اثر بخشی برنامه کارآموزی در عرصه رشته های دانشکده
- ۱-۱-۱۷ اجرای طرح پژوهش در آموزش با رویکرد تغییر کوریکولوم رشته های پرستاری و فوریت پزشکی
- ۱-۱-۱۸ مقایسه ی فراگیری دانشجویان به روش مجازی (آنلاین - آفلاین) با حضوری
- ۱-۱-۱۹ عوامل مرتبط با پذیرش و رضایت مندی دانشجویان و اساتید از برگزاری آزمون های آنلاین
- ۱-۱-۲۰ عوامل مرتبط با پذیرش و رضایت مندی دانشجویان از آموزش ترکیبی (Blended learning)
- ۱-۱-۲۱ توسعه خودآموزهای آنلاین جهت ارتقای توانمندسازی دانشجویان در فعالیت های پژوهشی
- ۱-۱-۲۲ بازنگری و تغییر کوریکولوم های درسی در راستای فناوری های نوین ارتقا یادگیری
- ۱-۱-۲۳ راهکارهای ارتقای کیفیت آزمونهای مجازی
- ۱-۱-۲۴ ارزیابی و اولویت بندی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش در محیطهای یادگیری الکترونیکی
- ۱-۱-۲۵ ارزشیابی کارایی تکنولوژی های نوین آموزشی در ارزیابی دروس عملی دانشجویان
- ۱-۱-۲۶ طراحی و اجرا برنامه های آموزشی با استفاده از اپلیکیشن ها و تاثیر آن بر یادگیری دانشجویان
- ۱-۱-۲۷ عوامل مرتبط با میزان بهره گیری اساتید گروههای مختلف آموزشی از روش های نوین آموزشی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان
- ۱-۱-۲۸ روشها و استراتژیهای تدریس اثربخش در حیطه یادگیری الکترونیکی
- ۱-۱-۲۹ طراحی آموزشی در حیطه یادگیری الکترونیکی
- ۱-۱-۳۰ طراحی و راهاندازی سیستمهای ارزشیابی فراگیرنده در حیطه یادگیری الکترونیکی

- ۱-۱-۳۱ استفاده از ابزارهای سلامت الکترونیک (Mobile and Tele-health / Telemedicine) در آموزش دانشجویان، پرسنل خدمات بهداشتی درمانی و اساتید
- ۱-۱-۳۲ طراحی و توسعه تورهای آموزش مجازی علوم پزشکی
- ۱-۱-۳۳ طراحی و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده مولتی مدیا و تاثیر بر یادگیری دانشجویان
- ۱-۱-۳۴ طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه های مداخله ای آموزشی مرتبط بیماری های غیر واگیر (دیابت، فشارخون و...) با بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی
- ۱-۱-۳۵ طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه های مداخله ای آموزشی مرتبط با سلامت گروه های سنی مختلف با بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی
- ۱-۱-۳۶ طراحی لاگ بوک مجازی ویژه دانشجویان رشته های مختلف دانشکده
- ۱-۱-۳۷ طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن کارآموزی در عرصه ویژه دانشجویان بهداشت عمومی
- ۱-۱-۳۸ بکارگیری و ارزیابی تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و تئوری

۱-۲ امور دانشجویی و فرهنگی

۱-۲-۱ فرهنگ

- ۱-۱-۲-۱-۱ فرهنگ عمومی
- ۱-۲-۱-۲-۱ تاریخ فرهنگی
- ۱-۲-۱-۳-۱ حقوق فرهنگی
- ۱-۲-۱-۴-۱ مباحث نظری فرهنگ
- ۱-۲-۱-۵-۱ وضعیت و مسائل فرهنگی ایران امروز
- ۱-۲-۱-۶-۱ سبک زندگی اسلامی - ایرانی
- ۱-۲-۱-۷-۱ قلمروهای فرهنگ (کتاب و کتابخوانی و...)
- ۱-۲-۱-۸-۱ دیپلماسی فرهنگی
- ۱-۲-۱-۹-۱ ارتباطات فرهنگی

۱-۲-۲ هنر

- ۱-۲-۲-۱-۱ فلسفه و جامعه‌شناسی هنر
- ۱-۲-۲-۲-۱ هنرهای سنتی و اسلامی
- ۱-۲-۲-۳-۱ تاریخ و سبک‌شناسی هنر
- ۱-۲-۲-۴-۱ اقتصاد و بازار هنر

۱-۲-۲-۵ آموزش هنر

۱-۲-۲-۶ مدیریت و سازمان‌های هنری

۱-۲-۲-۷ تحقیقات ادبی و زبان فارسی

۱-۲-۲-۸ هنر و ادبیات انقلاب و مقاومت

۱-۲-۲-۹ معماری و شهرسازی ایرانی اسلامی

۱-۲-۲-۱۰ سینما و هنرهای نمایشی

۱-۲-۲-۱۱ موسیقی

۱-۲-۲-۱۲ دیپلماسی هنری

۱-۲-۳ رسانه و ارتباطات

۱-۳-۲-۱ مطالعات رسانه

۱-۳-۲-۲ حکمرانی فضای مجازی

۱-۳-۲-۳ فرهنگ شهرت و هواداری

۱-۳-۲-۴ جنگ شناختی و رسانه‌ای

۱-۳-۲-۵ مصرف رسانه‌ای کودک و نوجوان

۱-۳-۲-۶ تحقیقات سیاست‌گذاری سکوه‌های اینترنتی

۱-۳-۲-۷ شبکه نمایش خانگی

۱-۲-۴ پژوهش‌های دینی و اسلامی

۱-۴-۲-۱ تحقیقات قرآنی و نهج‌البلاغه

۱-۴-۲-۲ بررسی وضعیت موجود و آرایه راهکارهای بهبود اقامه نماز در دانشگاه

۱-۴-۲-۳ تدوین الگوی ویژگی‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای اعضای هیئت علمی

۱-۴-۲-۴ تدوین و اعتباریابی مدل سنجش بهره‌وری در دانشگاه

۱-۴-۲-۵ بررسی دغدغه‌های حرفه‌ای و صنفی آموزشگران

۱-۴-۲-۶ بررسی شیوه‌های ممکن برای نیل به اهداف دانشگاه سبز در دانشگاه

۱-۴-۲-۷ تاریخ اسلام و تشیع

۸-۴-۲-۱ تاریخ و سیره اهل بیت

۹-۴-۲-۱ مطالعات تمدن نوین اسلامی

۱۰-۴-۲-۱ عرفان و تصوف

۱۱-۴-۲-۱ مطالعات اربعین

۱۲-۴-۲-۱ مطالعات فقه (هنر و ارتباطات)

۱۳-۴-۲-۱ پژوهش‌های جهان اسلام

۱۴-۴-۲-۱ مطالعات زیارت

۱۵-۴-۲-۱ تحقیقات آیین‌ها و مناسک و نهادهای دینی

۱۶-۴-۲-۱ مطالعات نذر و وقف

۱۷-۴-۲-۱ مطالعات مسجد

۵-۲-۱ فناوری‌های جدید و آینده پژوهی فرهنگی

۱-۵-۲-۱ استارت‌آپ‌ها و فرهنگ

۲-۵-۲-۱ شرکت دانش‌بنیان‌ها فرهنگی

۳-۵-۲-۱ هوش مصنوعی و فرهنگ

۴-۵-۲-۱ صنایع خلاق فرهنگی

۵-۵-۲-۱ بازارپردازی فرهنگی

۶-۵-۲-۱ ممتاورس

۷-۵-۲-۱ تغییرات فرهنگی جهانی

۸-۵-۲-۱ ظرفیت‌های فرهنگی اکسپوها

۶-۲-۱ طرح‌ها و پژوهش‌های پیشنهادی:

۱-۶-۲-۱ ترویج فرهنگ نماز در دانشگاه (با تأکید بر دانشجویان، استادان و کارمندان دانشگاه)

۲-۶-۲-۱ چگونگی ارتقاء فرهنگ کارمندان در دانشگاه ،

۳-۶-۲-۱ آسیب‌شناسی فرهنگی دانشجویان (بررسی مسایل و مشکلات فرهنگی دانشجویان و راهکارهای رفع آنها)

۴-۶-۲-۱ حجاب، پوشش و مد لباس (آقایان، خانم‌ها) در بین دانشجویان دانشگاه

۵-۶-۲-۱ تکریم ارباب رجوع در دانشگاه

۶-۶-۲-۱ ارتباط جوانان با یکدیگر پیش از ازدواج و تأثیر آن در کاهش طلاق با تأکید بر دانشگاه

۱-۲-۶-۷ حقوق زن در اسلام و بررسی تفکرات فمینیستی

۱-۲-۶-۸ خانواده موفق

۱-۲-۶-۹ فرهنگ ازدواج موفق (با تأکید بر ازدواج های دانشجویان

۱-۲-۶-۱۰ نحوه اجراء برنامه های فرهنگی با هدف افزایش مخاطب

۱-۲-۶-۱۱ روش های مثبت تخلیه اضطراب و انرژی در دانشجویان

۱-۲-۶-۱۲ تأثیر همتایان در کاهش یا افزایش اضطراب دانشجویان و کارمندان

۱-۲-۶-۱۳ تأثیر خودشناسی در امکان مقاومت مقابل خواسته های همتایان

۱-۲-۶-۱۴ تأثیر روابط انسانی سالم به منظور ارتقاء بازدهی کار استاد و دانشجو

۱-۲-۶-۱۵ جایگاه و اهمیت روابط انسانی در دانشگاه

۱-۲-۶-۱۶ فلسفه ازدواج موقت در اسلام و تأثیر آن در جلوگیری از بزهکاری در جامعه و ارائه راهکار مناسب به منظور عدم

سوء استفاده از آن

۱-۲-۶-۱۷ ارائه راهکار در خصوص علم آموزی نه مدرک گرایی جهت دانشجویان

۱-۲-۶-۱۸ آسیب شناسی شیوه های امر به معروف و نهی از منکر در دانشگاه ها

۱-۲-۶-۱۹ بررسی نقش و اثر گذاری دانشگاه ها در اصلاح ساختار فرهنگی و مدیریتی جامعه

۱-۲-۶-۲۰ نقش دانشجویان در تقویت و استحکام نظارت همگانی

۱-۲-۶-۲۱ استفاده از ابزارهای نوین در برنامه های فرهنگی

۱-۲-۶-۲۲ بررسی رفتارهای دانشجویان و نحوه ارتقاء آن

۱-۲-۶-۲۳ بررسی ارتباط میان خانواده ها و اولیاء دانشگاه و تأثیر آن در بهبود رفتارهای دانشجویان

۱-۲-۶-۲۴ بررسی مسایل و مشکلات فرهنگی استادان دانشگاه

۱-۲-۶-۲۵ راهکارهای فرهنگی اجرایی نمودن بخشنامه حجاب و عفاف در دانشگاه ها(با تأکید بر دانشگاه

۱-۲-۶-۲۶ بررسی میزان شیوع ناهنجاری های ساختاری در دانشجویان دختر رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه

۱-۲-۶-۲۷ بررسی میزان انطباق فرهنگ خانواده ها با ضوابط و مقررات انضباطی دانشگاه و تأثیر این مسأله بر رفتارهای

دانشجویان

۱-۳- گروه بهداشت عمومی

۱-۳-۱ مراقبت در بیماری های شایع روانپزشکی با تأکید بر افسردگی و اختلالات اضطرابی، اختلال بیش فعالی و اوتیسم

۱-۳-۲ اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل رفتارهای پرخطر با تأکید بر آموزش و تغییر نگرش

- ۱-۳-۳ اپیدمیولوژی، کنترل بزهکاری و اختلالات رفتاری با تاکید بر خشونت
- ۱-۳-۴ مراقبت و مدیریت در اختلالات جسمی (با تاکید بر استئوپروز) و روانی شایع در سالمندی
- ۱-۳-۵ سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان
- ۱-۳-۶ اختلالات شناختی شایع با تاکید بر پارکینسون، آلزایمر، دمانس
- ۱-۳-۷ طراحی و آینده نگاری نظام ارائه خدمات سلامت مبتنی بر جمعیت سالمند
- ۱-۳-۸ اپیدمیولوژی و پیشگیری از سوانح ترافیکی
- ۱-۳-۹ اپیدمیولوژی و پیشگیری از سوانح با تاکید بر سوختگی، سقوط و مسمومیت
- ۱-۳-۱۰ ارزیابی بار اقتصادی حوادث و سوانح
- ۱-۳-۱۱ مداخلات موثر جهت مقابله با حوادث غیرمترقبه
- ۱-۳-۱۲ آموزش همگانی در راستای سلامت روان
- ۱-۳-۱۳ تاثیر مسایل روانی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد تحصیلی
- ۱-۳-۱۴ ارتقاء سلامت روان و نقش مولفه‌های قانونی و اجتماعی (درآمد، فرهنگ، سواد، آموزش، جنسیت) بر سلامتی
- ۱-۳-۱۵ ارائه الگوهای مناسب در مدیریت نظام سلامت
- ۱-۳-۱۶ اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- ۱-۳-۱۷ اطلاعات سلامت (health information)
- ۱-۳-۱۸ ارائه الگوهای مناسب در اقتصاد نظام سلامت
- ۱-۳-۱۹ ارائه نظام های دیده بانی و پایش سیستم سلامت
- ۱-۳-۲۰ آینده پژوهی و پژوهش عملیاتی در نظام سلامت
- ۱-۳-۲۱ روشهای توسعه و ارتقاء آموزش در علوم پزشکی، مدیریت آموزشی و برنامه‌ریزی درسی
- ۱-۳-۲۲ غربالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در عفونت‌های مرتبط با رفتارهای پرخطر با تاکید بر HIV
- ۱-۳-۲۳ اپیدمیولوژی و عوامل خطر آسیب های اجتماعی، خشونت، بزهکاری، سوءمصرف مواد و رفتارهای جنسی پرخطر
- ۱-۳-۲۴ اپیدمیولوژی، عوامل خطر و پیشگیری از سوءمصرف مواد، داروها و دخانیات
- ۱-۳-۲۵ اپیدمیولوژی، عوامل خطر و پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱-۳-۲۶ اپیدمیولوژی و عوامل خطر سرطانهای شایع (معهده، کولورکتال، پستان، ریه، پروستات)
- ۱-۳-۲۷ اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماری های شایع متابولیک و غدد (چاقی، دیابت و کبدچرب)
- ۱-۳-۲۸ اپیدمیولوژی و عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی

- ۱-۳-۲۹ بررسی وضعیت تکامل و تغذیه کودکان
- ۱-۳-۳۰ اپیدمیولوژی و پیشگیری از مقاومت های انتی بیوتیکی
- ۱-۳-۳۱ اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماری های نوپدید و بازپدید (سل، سیفلیس، تب های خونریزی دهنده)
- ۱-۳-۳۲ اپیدمیولوژی و پیشگیری از عفونتهای منتقله از راه تماس جنسی (HIV، هپاتیت های B و C، HPV، هرپس...)
- ۱-۳-۳۳ اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماری های منتقله از طریق تماس با حیوانات (تب مالت، هاری)
- ۱-۳-۳۴ اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماری های منتقله از طریق آب آشامیدنی و غذا
- ۱-۳-۳۵ بررسی عوامل موثر بر شیوع پدیکلوزیس در مدارس
- ۱-۳-۳۶ شناسایی، پیاده سازی و ارزیابی مداخلات جامعه محور مؤثر، قابل اجرا و بومی جهت ارتقای سواد سلامت
- ۱-۳-۳۷ بررسی مولفه های اجتماعی موثر بر سوء مصرف مواد و رفتارهای پر خطر و مداخلات مرتبط جهت تاثیر بر این عوامل در گروههای مختلف اجتماعی
- ۱-۳-۳۸ بررسی عوامل موثر در سبک زندگی نوجوانان در پیشگیری از بیماریهای جسمی و روانی
- ۱-۳-۳۹ بررسی عوامل محیطی تاثیر گذار بر شادی و نشاط جوانان و راهکارهای آن
- ۱-۳-۴۰ بررسی تاثیر استفاده از فضای مجازی در سلامت نوجوانان (سالمت روان، سلامت جسم، سلامت بلوغ و...)
- ۱-۳-۴۱ بهداشت دهان و دندان و اقدامات پیشگیری از پوسیدگی های دندانی
- ۱-۳-۴۲ بررسی رضایتمندی بیماران از ارائه خدمات ارائه شده در حوزه سلامت دهان و دندان
- ۱-۳-۴۳ بررسی نقش مولفه های اجتماعی، امکان سنجی و اجرای مداخلات موثر بر سلامت دهان
- ۱-۳-۴۴ تهیه و تدوین برنامه های آموزشی جهت تغییر نگرش و رفتارهای بهداشتی در زمینه سلامت دهان و دندان
- ۱-۳-۴۵ بررسی تاثیر مدل های آموزش در اثر بخشی برنامه آموزش شیوه زندگی سالم در همه سنین
- ۱-۳-۴۶ بررسی کیفیت ارائه خدمات مراقبتی پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان
- ۱-۳-۴۷ بررسی مولفه های تاثیر گذار در نرخ باروری کلی
- ۱-۳-۴۸ عوامل موثر بر تمایل به فرزندآوری در رده های شغلی، اجتماعی و تحصیلی در سال های اخیر
- ۱-۳-۴۹ بررسی مولفه های انگیزشی دولت در راستای افزایش فرزندآوری بر تصمیم زوجین به فرزند آوری در رده های شغلی، اجتماعی و تحصیلی متفاوت
- ۱-۳-۵۰ سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان
- ۱-۳-۵۱ مراقبت و مدیریت در اختلالات جسمی و روانی شایع در سالمندی
- ۱-۳-۵۲ اختلالات شناختی شایع با تاکید بر پارکینسون، آلزایمر، دمانس

- ۱-۳-۵۳ بررسی آسیبهای اجتماعی نظیر خشونت و ... در سالمندان و مراقبین با ارائه تدابیر در مدیریت این آسیبها
- ۱-۳-۵۴ توانمندسازی سالمندان و خانواده ها و مراقبین آنها در زمینه خودحمایتی، ایمنی، خود مراقبتی، حقوقی، اخلاقی
- ۱-۳-۵۵ تهیه بسته های توانمندسازی و توانبخشی شناختی سالمندان و اعضای خانواده و مراقبین در خصوص سلامت سالمندی و ارتباط با سالمندان

۱-۴- گروه پرستاری

۱-۴-۱ پرستاری داخلی جراحی

- ۱-۴-۱-۱ پیگیری و مراقبت از بیماری های مزمن
- ۱-۴-۱-۲ مراقبت بیمار محور/ خانواده محور/ و جامعه محور
- ۱-۴-۱-۳ گسترش مفهوم پاسخگویی اجتماعی در پرستاری
- ۱-۴-۱-۴ ارزشیابی واحدهای آموزش و پیگیری بیمار(هزینه اثربخشی، ممیزی و ...)
- ۱-۴-۱-۵ آموزش و توانمند سازی بیمار، خانواده، مراقبین و جامعه
- ۱-۴-۱-۶ خود مراقبتی، خودکارآمدی و خود مدیریتی در جمعیت سالم و بیمار
- ۱-۴-۱-۷ مراقبت حمایتی، تسکینی و معنوی
- ۱-۴-۱-۸ مراقبتهای کل نگر و ارتقای فرآیند ارجاع بیمار و مشاوره ی پرستاری
- ۱-۴-۱-۹ مراقبتهای نوین مبتنی بر فناوری اطلاعات
- ۱-۴-۱-۱۰ طراحی برنامه/ اجرای برنامه های مراقبت مداوم
- ۱-۴-۱-۱۱ تدوین برنامه های آموزشی حین ترخیص و مراقبت در منزل
- ۱-۴-۱-۱۲ طراحی و اجرای برنامه نوتوانی
- ۱-۴-۱-۱۳ ملاحظات اخلاقی در آموزش پزشکی
- ۱-۴-۱-۱۴ مراقبت هنگام مرگ و مردن
- ۱-۴-۱-۱۵ اخلاق و قوانین پرستاری و ایمنی بیمار/ توسعه اخلاق حرفهای/ چالش های اخلاقی در مراقبت از بیماران خاص
- ۱-۴-۱-۱۶ تعهد حرفه ای
- ۱-۴-۱-۱۷ طراحی برنامه و راهنما در موضوع ثبت بیماریها
- ۱-۴-۱-۱۸ طراحی و ارزیابی برنامه های مراقبت فرهنگی (Care Oriented Cultural)
- ۱-۴-۱-۱۹ تهیه و استاندارد سازی گایدلاین های مراقبت پرستاری
- ۱-۴-۱-۲۰ مراقبتهای مرتبط با اورژانس ها و تریاژ بیمارستانی

۲۱-۱-۴-۱ جایگاه فرآیند پرستاری در مراقبت‌های بالینی کشور

۲۲-۱-۴-۱ اعتبار بخشی بیمارستانی

۲۳-۱-۴-۱ کاربرد نظریه های پرستاری در مراقبت از بیماران

۲۴-۱-۴-۱ اقتصاد پرستاری و هزینه ها

۲۵-۱-۴-۱ بررسی اثرات اقتصادی تعرفه گذاری بر نظام پرداخت و کیفیت خدمات پرستاری

۲-۴-۱ مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری

۱-۲-۴-۱ ارتقای انگیزه شغلی پرستاران و اساتید در بخشهای مراقبت ویژه

۲-۲-۴-۱ ارتقای انگیزه یادگیری در دانشجویان پرستاری

۳-۲-۴-۱ طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقای آسایش بیمار در بخشهای مراقبت ویژه (درد، اضطراب، بی قراری)

۴-۲-۴-۱ بستری مجدد(علل، مداخلات، ارزیابی پیامدها، آموزش به بیماران و خانواده ها، خودمراقبتی) در بخشهای مراقبت ویژه

۵-۲-۴-۱ ارتقای راهکارهای ارائه خدمات مراقبت در منزل

۶-۲-۴-۱ پیامدهای ناشی از بستری (جسمی، روانی، اجتماعی) در بخش های مراقبت ویژه

۷-۲-۴-۱ طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه ترخیص و ارتقای سبک و کیفیت زندگی بیماران در بخش های مراقبت ویژه و پس از ترخیص

۸-۲-۴-۱ راهکارهای ارتقای سلامت (جسمی، روانی و معنوی) بیماران در بخشهای مراقبت ویژه

۹-۲-۴-۱ چالش های آموزش بالینی دانشجویان در گروه مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری

۱۰-۲-۴-۱ ارزشیابی و ارتقای کیفیت مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه

۱۱-۲-۴-۱ ارتقای تعهد حرفه‌ای در آموزش و مراقبت پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری (آموزش، بالین و پژوهش)

۱۲-۲-۴-۱ نقش و جایگاه منتوری و پرسپتوری در آموزش بالینی دانشجویان مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری

۱۳-۲-۴-۱ بررسی نقش و روش های ارتقاء جایگاه دانشجویان پرستاری مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری در پرستاری و خدمات بهداشتی

۱۴-۲-۴-۱ بومی سازی، تدوین و به کارگیری راهنمای بالینی در مراقبت از بیماران بخشهای مراقبت ویژه درمانی

۱۵-۲-۴-۱ راهکارهای ارتقای سلامت جسمی، روانی و اخلاقی پرستاران شاغل در بخشهای مراقبت ویژه در پدیده های نوظهور

۱۶-۲-۴-۱ استفاده از فناوری های نوین در ارتقای سلامت بیماران، افراد جامعه و پرستاران (آموزش مجازی، تله نرسینگ و تله مدیسین)

۳-۴-۱ پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

- ۱-۳-۴-۱ مدیریت و سیاست گذاری در زمینه ارتقاء سلامت کودکان و نوجوانان جامعه
- ۱-۲-۳-۴-۱ نوآوری در مراقبت از کودک بیمار و کاربرد تکنیک های خلاق از جمله هنر درمانی ، بازی درمانی و فلسفه پردازی
- ۱-۳-۴-۱ نقش های مختلف پرستاری کودکان در جامعه : پیشگیری ، غربالگری ، بازتوانی و ارتقاء سلامت جسمی ، روانی، اجتماعی و معنوی به ویژه در کودکان آسیب پذیر مانند کودکان کار و خیابانی و کودکان بی سرپرست و بد سرپرست و مقایسه با نقش بین المللی آن
- ۱-۴-۳-۴-۱ پیشگیری و اصلاح رفتار های پر خطر در کودکان و نوجوانان
- ۱-۵-۳-۴-۱ تبیین روش های خلاق و اثر گذار در آموزش دروس عملی و نظری گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان
- ۱-۶-۳-۴-۱ تبیین راهکار های پیشگیری از عوارض جسمی و روانی ناشی از زندگی مدرن و مجازی (کامپیوتر - موبایل - شبکه های مجازی در کودکان و نوجوانان)
- ۱-۷-۳-۴-۱ ارتقاء سواد سلامت کودکان و نوجوانان و خانواده ها
- ۱-۸-۳-۴-۱ اصلاح سبک زندگی کودکان و نوجوانان ارتقاء سواد سلامت
- ۱-۹-۳-۴-۱ طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء توانمندی مهارت های بالینی اعضای هیات علمی و مربیان گروه کودکان و ویژه نوزادان در جهت کاهش فاصله بین آموزش و بالین و ارتقاء آموزش بالینی
- ۱-۱۰-۳-۴-۱ تعهد حرفه ای و مطالعات مرتبط با اخلاق در پرستاری کودکان و ویژه نوزادان
- ۱-۱۱-۳-۴-۱ طراحی دستورالعمل و گایدلاین های مراقبتی و بسته های خدمتی مورد نیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان بستری در بیمارستان
- ۱-۱۲-۳-۴-۱ ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده - محور در بخش های کودکان و ویژه نوزادان
- ۱-۱۳-۳-۴-۱ توسعه اجرای اجزاء NIDCAP و مراقبت تکاملی، تسکینی و معنوی در بخش های نوزادان
- ۱-۱۴-۳-۴-۱ ارتقاء پاسخ گوئی اجتماعی دانشجویان گروه ویژه و کودکان در ارائه مراقبت های پرستاری
- ۱-۱۵-۳-۴-۱ ارتقاء کیفیت ارتباط- درمانی با کودک و خانواده
- ۱-۱۶-۳-۴-۱ نظریه پردازی و فلسفه پردازی در پرستاری کودکان
- ۱-۱۷-۳-۴-۱ حکمت اسلامی و مراقبت از کودک و نوزاد
- ۱-۱۸-۳-۴-۱ تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و رویکردهای کار تیمی در مراقبت از کودک و نوزاد
- ۱-۱۹-۳-۴-۱ سلامت نوزاد، کودک و خانواده در بیماری های نوپدید و بازپدید و پس از آن
- ۱-۲۰-۳-۴-۱ توانبخشی و ارتقاء سلامت نوزاد، کودک و خانواده
- ۱-۲۱-۳-۴-۱ توسعه و بومی سازی ابزارهای سنجش متغیرهای مرتبط با سلامت و بیماری نوزاد، کودک و خانواده

۱-۴-۳-۲۲ پرستاری نوزادان و کودکان در اورژانس

۱-۴-۴ روان پرستاری و جامعه

۱-۴-۴-۱ مدیریت و سیاستگذاری در زمینه ارتقاء سطح سلامت روان جامعه

۱-۴-۴-۲ ارتقاء اخلاق و تعهد حرفه ای در حوزه روانپرستاری

۱-۴-۴-۳ بکارگیری روش های خلاق و نوآورانه در آموزش نظری و بالینی رشته روانپرستاری

۱-۴-۴-۴ افزایش همکاریهای درون حرفه ای و بین حرفه ای با سازمانها و مجامع علمی داخلی و خارجی

۱-۴-۴-۵ طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء توانمندسازی مهارتهای علمی و بالینی گروه روانپرستاری

۱-۴-۴-۶ ارتقاء سطح تفکر نقادانه و پاسخگویی اجتماعی در دانشجویان روانپرستاری

۱-۴-۴-۷ ارزشیابی و ارتقاء کیفیت خدمات مراقبت پرستاری در بخشهای روان

۱-۴-۴-۸ افزایش سواد رسانه ای جامعه پرستاری در حوزه بهداشت روان

۱-۴-۴-۹ ارتقاء برنامه های مراقبت بیمار (خانواده محور- مراقبت در منزل)

۱-۴-۴-۱۰ ارتقاء سطح سواد سلامت روان بیماران روان و خانواده های آنان

۱-۴-۴-۱۱ اصلاح سبک زندگی و مهارت های زندگی بیماران روان و خانواده های آنان

۱-۴-۴-۱۲ ارتقاء آگاهی های عمومی جامعه در خصوص سوء مصرف مواد، عوارض و روشهای ترک و مراقبت از بیماران بصورت درمانهای فردی گروهی و خانواده محور

۱-۴-۵ پرستاری سالمندی

۱-۴-۵-۱ سالمندان آسیب پذیر

۱-۴-۵-۲ توانبخشی سالمندان

۱-۴-۵-۳ بیماریها و سندرمهای مرتبط با دوران سالمندی

۱-۴-۵-۴ ایمن سازی سالمندان

۱-۴-۵-۵ سیاستگذاری دوران بازنشستگی و سالمندی

۱-۴-۵-۶ دارو و سالمندی

۱-۴-۵-۷ تکنولوژی و سالمندی

۱-۴-۵-۸ چالش های مراکز نگهداری سالمندان

۱-۴-۵-۹ امنیت اجتماعی و اقتصادی سالمندان

۱-۴-۵-۱۰ مراقبین سالمندان

۱-۴-۵-۱۱ سالمندی فعال و موفق

۱-۴-۵-۱۲ سلامت روانشناختی دوران سالمندی

۱-۴-۵-۱۳ مدل‌های مراقبتی سالمندان

۱-۴-۵-۱۴ کیفیت، استاندارد و سبک زندگی سالمندان

۱-۴-۵-۱۵ ژنتیک و بیماری‌های مرتبط با دوران سالمندی

۱-۴-۵-۱۶ اوقات فراغت در سالمندی

۱-۴-۵-۱۷ حقوق سالمندان

۱-۴-۵-۱۸ حوادث و بلایا در سالمندی

۱-۴-۵-۱۹ ارگونومی و سالمندان

۱-۴-۵-۲۰ سلامت جنسی سالمندان

۱-۴-۵-۲۱ محیط دوستدار سالمند

۱-۴-۵-۲۲ تبعیض جنسیتی و سنی

۱-۴-۵-۲۳ روابط و شکاف بین نسلی

۱-۴-۵-۲۴ مشارکت و سرمایه اجتماعی سالمندان

۱-۴-۵-۲۵ طب سنتی و مکمل در دوران سالمندی

۱-۴-۶ پرستاری اورژانس

۱-۴-۶-۱ تدوین و ارزیابی برنامه های مدیریت بلایا و حوادث طبیعی و بشر ساخت شامل پیشگیری/آمادگی/ پاسخ/ بازتوانی - بازبایی

۱-۴-۶-۲ طراحی برنامه و راهنما در موضوع پدافند غیر عامل

۱-۴-۶-۳ طراحی، تدوین و ارائه دستورالعمل، برنامه، مدل و ارائه خدمات مراقبتی در اورژانس بیمارستانی

۱-۴-۶-۴ طراحی، تدوین و ارائه دستورالعمل، برنامه، مدل و مداخلات پرستاری در حوزه ایمنی در سیستم های اورژانس

۱-۴-۶-۵ طراحی، تدوین و ارائه دستورالعمل، برنامه، مدل و مداخلات پرستاری در زمینه ارزیابی ایمنی و آمادگی سیستم اورژانس در پاسخ به حوادث و بلایا

۱-۴-۶-۶ ملاحظات اخلاقی در سیستم های اورژانس

۱-۴-۶-۷ طراحی، تدوین و ارائه دستورالعمل، برنامه و مدل مدیریت منابع و زنجیره تامین در سیستم اورژانس

۱-۴-۶-۸ آینده پژوهشی در اورژانس

۷-۴-۱ آموزش پرستاری

۱-۷-۴-۱ توسعه کمی و کیفی فرایند یاددهی- یادگیری در پرستاری

۱-۷-۴-۲ ارزشیابی مدل آموزشی

۱-۷-۴-۳ طراحی روش های آموزشی و بازآموزی کادر بهداشت و درمان مبتنی بر روشها و فن آوری های نوین

۱-۷-۴-۴ تهیه و استاندارد سازی گاید لاین های آموزشی

۱-۷-۴-۵ طراحی و توسعه روش های ارزیابی دانشجویان پرستاری

۱-۷-۴-۶ اعتبار بخشی آموزش پرستاری

۱-۷-۴-۷ اعتبار بخشی موسسه ای

۱-۷-۴-۸ ارزیابی هزینه اثر بخشی روشهای آموزشی و یادگیری الکترونیک

۱-۷-۴-۹ رشد و ارتقاء مشارکت تیمی و بین حرفه ای

۱-۷-۴-۱۰ توسعه آموزش بین حرفه ای

۸-۴-۱ پژوهش و فناوری

۱-۸-۴-۱ طراحی سامانه های خدمات جامع مراقبت پرستاری

۱-۸-۴-۲ شناسایی و تدوین ویژگی های و استانداردها و نحوه ی ارائه مراقبت های پرستاری از راه دور

۱-۸-۴-۳ پرستاری و ارتباط با صنعت/ توسعه پژوهش محصول محور

۱-۸-۴-۴ چالشهای اخلاقی در تحقیقات پرستاری

۱-۸-۴-۵ طراحی مدل های مختلف الکترونیک سازی ثبت و گزارش دهی خدمات پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری

۱-۸-۴-۶ توانمند سازی پژوهشی

۱-۸-۴-۷ آینده پژوهشی در پرستاری

۱-۸-۴-۸ ترجمان دانش

۱-۸-۴-۹ طراحی و بومی سازی ابزار پژوهش

۱-۸-۴-۱۰ بکارگیری فناوری های نوین، Big Data ، هوش مصنوعی و غیره

۹-۴-۱ حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

۱-۹-۴-۱ نقش و جایگاه پرستار در حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

۱-۹-۴-۲ خطا مشی ها و رویه های مشارکت خانواده در مراقبت

۱-۹-۴-۳ مشوق ها و موانع اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در حرفه پرستاری

۴-۹-۴-۱ طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات و تسهیلات چندبخشی/ بین بخشی در جهت ارتقای خدمات مراقبتی در ناباروری

۵-۹-۴-۱ بررسی چالشها و مشکلات سلامت در خانواده های تک فرزندی و چند فرزندی

۶-۹-۴-۱ بررسی مؤلفه های سلامت موثر بر فرزند آوری در زنان شاغل و غیر شاغل

۷-۹-۴-۱ بررسی موانع و ارائه راهکار جهت فرزند آوری سالم در خانواده های مبتلا به بیماری مزمن یا معلولین جسمی و ذهنی

۱-۵- گروه فوریت های پزشکی

۱-۵-۱ بررسی مخاطرات و ایمنی شغلی کارکنان و دانشجویان فوریت های پزشکی

۲-۵-۱ بررسی توانایی ها و عملکرد تکنسین های فوریت های پزشکی

۳-۵-۱ بررسی کیفیت خدمات پایگاه اوژانس های پزشکی با استانداردها

۴-۵-۱ بررسی اپیدمیولوژی و سبب شناسی سوانح و حوادث شایع شهرستان و ارزیابی مداخله های مرتبط

۵-۵-۱ بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و دانشجویان فوریت های پزشکی در ارتباط با اورژانس هوایی

۶-۵-۱ اخلاق حرفه ای در فوریت های پزشکی

۷-۵-۱ به کارگیری روش های نوین آموزش برای ارتقاء کیفیت یادگیری

۱-۶- کمیته تحقیقات دانشجویی

۱-۶-۱ خودمراقبتی جنسی زنان، عوامل مرتبط و راهکارهای ارتقا دهنده

۲-۶-۱ مصرف دخانیات و سو مصرف مواد در نوجوانان

۳-۶-۱ بیماری های منتقله از راه جنسی و راهکارهای پیشگیری کننده

۴-۶-۱ بررسی رفتار باروری زوجین و راهکاری بهبود فرزندآوری

۵-۶-۱ مراقبت های مبتنی بر شواهد در حوزه ی پزشکی

۶-۶-۱ چاقی در کودکان و نوجوانان

۷-۶-۱ مداخلات تغذیه ای در سنین مختلف

۸-۶-۱ شیوع سرطانها، عوامل مرتبط و مداخلات کاهنده ابتلا

۹-۶-۱ سنجش کیفیت زندگی و عوامل مرتبط با آن در بیماران مزمن و طراحی و ارزشیابی مداخلات ارتقا دهنده

- ۱-۶-۱۰ طراحی / اجرا / پایش و ارزشیابی مداخلات ارتقادهنده کیفیت زندگی جنسی زوجین
- ۱-۶-۱۱ ارتقا سلامت کودکان در ابعاد مختلف در سنین مختلف رشد و تکامل
- ۱-۶-۱۲ بهبود خود کار آمدی و توان خود کار مراقبتی کودکان و نوجوانان مبتلا به بیماریهای مزمن
- ۱-۶-۱۳ موانع مشارکت مردان در برنامه های بهداشت باروری
- ۱-۶-۱۴ خودمراقبتی در بیماری های واگیر و مداخلات ارتقا دهنده
- ۱-۶-۱۵ طراحی، اجرا و ارزشیابی راهکارهای ترویج زایمان طبیعی
- ۱-۶-۱۶ بررسی و ارتقا کیفیت زندگی در بیماریهای غیرواگیر دارای اولویت
- ۱-۶-۱۷ بررسی ارتباط تغذیه با رشد کودکان و نوجوانان و چاقی کودکان
- ۱-۶-۱۸ مطالعات اخلاق پزشکی در طب مادر، نوزاد و کودک

۷-۱- سیستم اطلاع رسانی پزشکی

- ۱-۷-۱ ترسیم نقشه های علمی پژوهش های حوزه های پرستاری، بهداشت، فوریت های پزشکی، و سایر حیطه های علوم پزشکی
- ۱-۷-۲ انجام پژوهش های مرور نظام مند و متآنالیز در حیطه های مختلف علوم پزشکی و لزوم پزشکی مبتنی بر شواهد
- ۱-۷-۳ مطالعه تطبیقی ارزشیابی عملکرد پژوهشی دانشکده با هممتیان
- ۱-۷-۴ نوآوری در کتابخانه های علوم پزشکی
- ۱-۷-۵ وب سنجی و بهبود وب سایت کتابخانه های علوم پزشکی

۸-۱- گروه علوم پایه

- ۱-۸-۱ مطالعه مکانیسم های مولکولی در پاتولوژی بیماری ها
- ۱-۸-۲ بررسی بیومارکرهای مولکولی بیماری ها
- ۱-۸-۳ بررسی و مطالعه بیماری های ژنتیکی منطقه ای
- ۱-۸-۴ ناباروری- مطالعه مکانیسم مولکولی- تکنیک های آزمایشگاهی
- ۱-۸-۵ بررسی ایمونوپاتولوژی بیماری ها
- ۱-۸-۶ تاثیر گیاهان دارویی بر درمان بیماری ها
- ۱-۸-۷ مکانیزم ایمونولوژیک سرطان ها
- ۱-۸-۸ بررسی ژنتیکی مقاومت آنتی بیوتیکی

۱-۲ معاونت درمان

- ۱-۲-۱ بررسی راهکارهای بهبود مدیریت و تخصیص منابع
- ۲-۲-۱ مدل سازی اصلاح مصرف انرژی
- ۳-۲-۱ مدیریت نگهداشت در کاهش هزینه‌ها و افزایش بازده فیزیکی و تجهیزات
- ۴-۲-۱ ارائه الگوهای مناسب برای خصوصی سازی و عدم تمرکز
- ۵-۲-۱ بررسی تاثیر بهبود کیفیت خدمات درمانی بر رفتار شهروندی بیماران
- ۶-۲-۱ بررسی راهکارهای ارتقاء تکریم ارباب رجوع
- ۷-۲-۱ بررسی راهکارهای ترغیب پرسنل به حضور و خروج به موقع در محل کار
- ۸-۲-۱ شناسایی تأثیر مؤلفه‌های اینترنت اشیا بر فرآیند مدیریت منابع انسانی
- ۹-۲-۱ طراحی نظام کارراهه شغلی به منظور استقرار نظام رشد و ارتقا عدالت محور
- ۱۰-۲-۱ بررسی مسائل حقوقی اخلاقی و قوانین در حیطه سلامت
- ۱۱-۲-۱ بررسی تاثیر برنامه‌های آموزشی، ارزیابی عملکرد و تنبیه و تشویق بر فرهنگ سازمانی
- ۱۲-۲-۱ طراحی و ارائه الگوی جهت پیشگیری از قلدری سازمانی
- ۱۳-۲-۱ بررسی عوامل موثر بر احساس عدم امنیت شغلی در کارکنان
- ۱۴-۲-۱ شناسایی عوامل کلیدی تعهد سازمانی کارکنان
- ۱۵-۲-۱ طراحی الگوی نهادینه کردن فرهنگ ضد فساد اداری
- ۱۶-۲-۱ مطالعه و باز طراحی نظام ارتقا و انتصاب مدیران و مسئولین بخش های بیمارستانی
- ۱۷-۲-۱ راهکارهای ایجاد حفظ و ارتقای نظام انگیزشی کارکنان
- ۱۸-۲-۱ مطالعه در زمینه تدوین، اصلاح و بهبود فرآیندهای اداری
- ۱۹-۲-۱ بررسی راهکارهای کاهش هزینه‌های مالی ارائه خدمات اداری
- ۲۰-۲-۱ راهکارهای ارتقای سیستم‌های اطلاع رسانی مدیریت منابع انسانی
- ۲۱-۲-۱ راهکارهای ارتقای نظام نظارت و ارزیابی موثر و کارآمد
- ۲۲-۲-۱ مدلسازی اصلاح مصرف انرژی
- ۲۳-۲-۱ بررسی تاثیر سبک‌های مدیریت بر میزان بهره‌وری و عملکرد کارکنان
- ۲۴-۲-۱ بررسی موانع و محدودیت‌های اجرای سیاست‌های بیمارستان سبز

- ۲۵-۲-۱ بررسی تحلیل هزینه منفعت اجرای سیاست‌های بیمارستان سب
- ۲۶-۲-۱ بررسی راهکارهای تعیین هزینه تمام شده بسته های خدمات بهداشتی درمانی
- ۲۷-۲-۱ سیاستگذاری و اقتصاد سلامت
- ۲۸-۲-۱ راهکارهای اصلاح ساختار مالی و فرآیندهای نظام حسابداری
- ۲۹-۲-۱ بررسی و تحلیل مدل‌های مختلف نظام تأمین مالی
- ۳۰-۲-۱ بررسی تاثیر آموزش خودمراقبتی بر مدت زمان بستری بیماران مزمن (بستری مجدد)
- ۳۱-۲-۱ ارتباط بین فرهنگ سازمانی حاکم با تعهد سازمانی و استرس شغلی پرستاران
- ۳۲-۲-۱ بررسی تاثیر آموزش مراقبت معنوی بر کیفیت زندگی حرفه ای پرستاران بخش‌های ویژه
- ۳۳-۲-۱ بررسی ارتباط بین فرهنگ سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در پرستاران
- ۳۴-۲-۱ بررسی ارتباط بین حمایت همکار و حمایت سازمانی و عملکرد سازمانی با عملکرد شغلی پرستاران
- ۳۵-۲-۱ پرزنتیسم و کاهش بهره‌وری در کارکنان اداری
- ۳۶-۲-۱ بررسی تمایل به ترک خدمت و ارتباط آن با تعهد سازمانی
- ۳۷-۲-۱ مقایسه تاثیر آموزش خودمراقبتی از طریق چهره به چهره و پیگیری تلفنی بر تبعیت از درمان
- ۳۸-۲-۱ بررسی ارتباط مراقبت پرستاری ایمن با کیفیت زندگی حرفه ای پرستاران
- ۳۹-۲-۱ بررسی تاثیر آموزش پرستاری مبتنی بر شواهد بر تصمیم‌گیری بالینی پرستاران
- ۴۰-۲-۱ بررسی کیفیت زندگی کاری و ارتباط آن با تمایل به ترک حرفه پرستاری
- ۴۱-۲-۱ بررسی ارتباط بین فرسودگی شغلی و ویژگی‌های شخصیتی پرستاران
- ۴۲-۲-۱ بررسی تاثیر آموزش به بیمار و پیگیری تلفنی توسط پرستار بر میزان امیدواری بیماران (نارسایی قلبی)
- ۴۳-۲-۱ بررسی تاثیر آموزش اصول اخلاقی بر قضاوت اخلاقی پرستاران
- ۴۴-۲-۱ بررسی میزان استرس شغلی در پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه
- ۴۵-۲-۱ بررسی ارتباط بین اختلالات اسکلتی عضلانی با عوامل ارگونومیکی پرستاران
- ۴۶-۲-۱ بررسی ارتباط وقوع خطاهای دارویی پرستاران با شرایط کاری آنها
- ۴۷-۲-۱ بررسی فراوانی و علل خطاهای پرستاری از دیدگاه پرستاران بخش (اورژانس و ویژه)
- ۴۸-۲-۱ بررسی اختلالات خواب در پرستاران
- ۴۹-۲-۱ بررسی تاثیر اجرای برنامه مدیریت تضاد بر میزان تعارضات شغلی و سبک‌های تعارض در پرستاران
- ۵۰-۲-۱ تاثیر سبک‌های مدیریت تعارض بر فرسودگی شغلی پرستاران

۵۱-۲-۱ چالش‌های برقراری ارتباط پرستار و بیمار (بصورت مرور نظامند یا توصیفی)

۵۲-۲-۱ بررسی تعارض کار-خانواده در پرستاران

۵۳-۲-۱ بررسی کیفیت مراقبت از بیماران از دیدگاه پرستاران و بیماران

۵۴-۲-۱ میزان رضایتمندی بیماران بستری و مراجعه‌کننده به بیمارستان قائم

۵۵-۲-۱ بررسی میزان رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری ارائه شده در مرکز درمانی قائم

۵۶-۲-۱ بررسی ارتباط بین معنویت پرستاران با میزان رضایت بیمار از مراقبت‌های پرستاری

۳- معاونت بهداشت

۳-۱- واحد سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد

۱-۱-۳ بررسی نقش خشونت خانگی در زنان اقدام‌کننده به خودکشی

۲-۱-۳ بررسی افراد مبتلا به اختلالات شخصیت و گرایش به مواد مخدر

۳-۱-۳ پایش کم‌خونی در افراد مبتلا به افسردگی

۴-۱-۳ پایش سطح سرم ویتامین D در افراد مبتلا به اضطراب

۳-۲- واحد جوانی جمعیت و سلامت خانواده

۱-۲-۳ ارزشیابی اجرای برنامه خدمات ادغام یافته سالمندان در شهرستان (CIPP)

۲-۲-۳ بررسی عوامل مرتبط با رفتارهای پیشگیری‌کننده از سقوط در سالمندان

۳-۲-۳ علل تمایل زنان شهرستان اسدآباد به تک‌فرزندی و بی‌فرزندی

۴-۲-۳ علل عدم تمایل شاغلین و کارمندان به ازدواج

۵-۲-۳ علل تمایل مادران به مصرف خودسرانه شیرمصنوعی در کودکان زیر یکسال

۶-۲-۳ بررسی علل کم‌وزنی شدید در در کودکان زیر ۵ سال

۷-۲-۳ علل عدم حساسیت خانواده‌ها در خصوص غربالگری و پیگیری مشکلات تکاملی (پیگیری نتایج تست مشکل دار، ASQ)

۸-۲-۳ بررسی علل تمایل مادران باردار به سقط عمدی جنین

۹-۲-۳ بررسی علل پایین بودن پوشش مامای همراه

۱۰-۲-۳ تاثیر مشاوره‌های قبل از ازدواج در سلامت جنسی

۱۱-۲-۳ تاثیر مداخله آموزشی بر آمادگی زایمان فیزیولوژیک و کاهش ترس از انجام زایمان طبیعی در زنان باردار

۳-۳-۳-۳ واحد بهبود تغذیه

۳-۳-۳-۱- پایش ید ادرار نوجوانان و نقش ید در کوتاه قدی نوجوانان (دانش آموزان)

۳-۳-۳-۲- بررسی ید و تغذیه مادران باردار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم

۳-۳-۳-۳- نقش چاقی و اضافه وزن کودکان در بلوغ زودرس

۳-۳-۳-۴- وضعیت تغذیه در کودکان زیر ۵ سال

۳-۳-۳-۵- تأثیر مداخله آموزشی بر ارتقاء رفتارهای پیشگیری کننده از مصرف تنقلات کم ارزش و کاهش چاقی دانش آموزان پسر

۳-۴-۳ گروه پیشگیری و مبارزه با بیماری ها

۳-۴-۳-۱- بررسی تعداد روز و علت استفاده از مرخصی استعلاجی در کارمندان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد در سال ۱۴۰۱

۳-۴-۳-۲- بررسی میزان شیوع موارد حیوان گزیدگی در جمعیت تحت پوشش شهرستان اسدآباد طی سالهای ۱۳۹۵ الی ۱۴۰۱

۳-۴-۳-۳- بررسی میزان الودگی کهنه های سخت به ویروس CCHF در دامهای شهرستان اسدآباد در سال ۱۴۰۲

۳-۴-۳-۴- بررسی میزان شیوع بیماریهای واگیر و غیر واگیر در سطح شهرستان در طی ۱۰ سال گذشته

۳-۴-۳-۵- بررسی میزان شیوع بیماری پدیکلوزیس و گال در دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی طی سالهای ۱۳۹۵-۱۴۰۱

۳-۴-۳-۶- آگاهی، نگرش و عملکرد کشاورزان در خصوص میزان مصرف سموم

۴- مدیریت غذا و دارو

۴-۱- میزان نیترات موجود در سیب زمینی های کشت شده در شهرستان اسدآباد

۴-۲- اثرات کارسیوژنیک، موتوژنیک و تراتوژنیک احتمالی مواد غذایی تراریخته